

ДЕТСКА ГРАДИНА „Първи юни” село Оброчище  
община Балчик област Добрич ул. „Лозарска” №:18 тел. 0579/67062  
e-mail: parviuni@abv.bg

Утвърдил:

Русанка Йорданова  
Директор на ДГ „Първи юни”

## МЕРКИ

За повишаване качеството на образованието  
учебна 2017-2018 година  
в ДГ „Първи юни“ с.Оброчище общ.Балчик

### Нормативно основание

ЗПУО, Наредба №5 от 3.06.2016г.

### Цели

**Главна цел:**

ДГ – привлекателно място за деца, родители и общественост с цел -осигуряване на ефективно образование и подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у децата.

**Специфични цели:**

1. Създаване на съвременни условия и възможности за интелектуално, физическо и творческо развитие на децата.
2. Приучване на децата към самоорганизиране, самоконтрол и насърчаване към екипна дейност.
3. Създаване на предпоставки за опознаване и общуване на деца от различни социални, етнически и културни общности.
4. Успешна интеграция и адаптация на деца от малцинствен произход в педагогическата среда.
5. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

## **Задачи**

1. Да се стимулира любознателността и стремежът към знания у децата;
2. Да се формират у децата умения за учене чрез игра;
3. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на образователния материал;
4. Да се създадат условия за творческо развитие на всяко дете;
5. Да се подпомогне социализацията на децата : изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

### **А. Дейности за реализация на целите:**

#### **Организация на образователния процес в групите**

1. Издигане качеството на обучение и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на задължителната предучилищна подготовка. Акцент върху специалната подготовка - български език и математика.
3. Осъществяване на допълнителна работа с деца. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
4. Осъществяване на допълнителна работа по БЕЛ с деца, чийто майчин език е различен от българския.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в детската градина с цел постигане на добра социализация на всички деца.
6. Повишаване качеството и ефективността на позитивно въздействие върху подрастващите.
7. Реализиране на здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на деца.
9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението:
  - поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - извършване на ефективна диференцирана работа с децата с обучителни затруднения; \* успешно въвеждане на програмната система;
10. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с деца”;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
11. Засилване взаимодействието с родителите.
  12. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни педагогически ситуации.
  13. Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
  14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
  15. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
  16. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
  - 17 Развитие на включващото образование за децата със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в двете детски градини.
  18. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм.
  19. Разширяване формите за екологично възпитание, потребителска култура и организиран отдих и спорт.
  20. Насърчаване на самостоятелният избор на децата – клубове, ателиета по интереси, самостоятелно художествена дейност. Развитие и издигане нивото на преподаване за утвърждаване престижа на училището

**Организираният отдих и спорт** се провеждат в двата двора , физкултурния салон във филиала , спортните площадки в двата квартала , по брега на морето. Те допринасят за разтоварване на децата от умственото напрежение, за създаване на поведенчески умения и умения за общуване и развитие на физическите качества.

**Заниманията по интереси** се планират съобразно проучване интересите на децата и възможностите на детската градина и съдействат за:

- естетическо, екологично, гражданско и здравно възпитание;
- приучаване на децата към екипна работа, добри взаимоотношения , възможност за равностойно участие на всички деца;
- създаване на емоционална среда , в която децата са предпазени от умора, скука и отегчение;
- обогатяване на знанията и тяхното практическо интерпретиране;
- развитие на творческия и интелектуален потенциал;
- повишаване мотивацията на децата, учителите и на родители от прилагане на модела за перманентна взаимовръзка.

**Развитие и издигане нивото на преподаване за утвърждаване престижа на детската градина**

1. Успешно въвеждане на учителско и детско портфолио.

2. Повишаване личната квалификация на учителите чрез различни форми.. 23. Повишаване знанията и уменията на учителите в областта на предучилищното образование
3. Внедряване в образователния процес на иновативни практики.

### **Оптимална подготовка на децата по ДОС**

1. Ефективно планиране на образователно – възпитателния процес.
2. Система за проследяване развитието на децата на входно и изходни нива.
3. Анализ на резултатите и адекватни мерки за повишаване на резултатите
4. Ефективна организация на консултациите с родителите на деца с обучителни затруднения.
5. Провеждане на допълнителни педагогически ситуации по БЕЛ с деца, чийто майчин език е различен от българския..

### **Въвеждане на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии**

1. Мултимедии и електронни дъски – иновативни възможности за ефективно обучение и възпитание на децата от детската градина.
2. Разширяване на „Еко-системата за учене“ – възможност за повишаване мотивацията на децата чрез увеличаване на наблюденията сред природата.
3. Работа за усъвършенстване уменията на учители за прилагане на позитивна комуникация и трениране на успешни учители с цел подобряване на педагогическото общуване.

### **Дейности на директора**

1. Със заповед на директора се утвърждава на седмичното разписание за конкретната учебна година
2. Утвърждаване на програмна система за тематично разпределение.
3. Директорът планира и организира заседание на педагогическия съвет на ДГ за обсъждане на програмната система, за целодневна организация на деня /дневен режим/.
4. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в основните и допълнителни форми на работа с децата.
5. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в ДГ и извън нея..

### **Обогатяване и осъвременяване на всички видове ресурси в детската градина**

1. Подобряване вътрешната среда на детската градина.
2. Осигуряване на съвременни технически средства и комуникации.
3. Пълноценно и функционално използване на физкултурния салон , актовата зала и кабинета за работа по проекти и деца със СОП.

### **Поддържане и развитие на културната среда на детската градина**

1. Реализиране на гражданско, здравно и екологично образование.
2. Спазване на изискванията за безопасност на труда, ПУД и ПВТР.
3. Поддържане на добри условия за здравословно хранене.
4. Превенция на насилието и агресията сред децата и върху децата.
5. Участие и провеждане в спортни състезания и туристическа дейност.
6. Да се изгради система за работа с деца в риск /от уязвими групи/.
7. Да се изгради система за действия за преодоляване на безпричинните отсъствия в подготвителните групи.

### **Ефективно взаимодействие с родители, НПО и участие в проекти**

1. Конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Поддържане на ефективно взаимодействие и сътрудничество с родителите.
3. Ефективна система за консултиране на родителите.
4. Съвместни дейности с родителите.
5. Участие в проекти по национални и оперативни програми съвместно с УН и други НПО.

### **Б. Очаквани резултати:**

1. Повишено качество на образователно-възпитателния процес;
2. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;
3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, културни и етнически общности;
4. Създаден съвременен литературен фонд и осигурени занимателни и възпитателни игри;
5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, придобити знания, свързани с изграждане на естетически вкус и интерес към изкуството.
6. Участие и изява на децата в различни конкурси, състезания, изложби и концерти.
7. Засилен интерес от страна на децата и родителите към цялостната организация на ежедневието в детската градина.
8. Повишен престиж на ДГ „Първи юни” пред обществеността.